











CPi1 CPi 2 > Sciences > Sciences Informatique Informatique › Projet professionnel Sciences humaines › Projets informatiques Sciences humaines > Projets culturels > Stage de 6 semaines



1^{re} ANNÉE, 2 modes d'accès

Accès après la prépa intégrée 3iL Ingénieurs

Accès après CPGE, Licence, DUT, BUT, BTS

3 possibilités

2 possibilités

STATUT ÉTUDIANT

STATUT ALTERNANT

Informatique

Sciences de l'ingénieur

Projet professionnel

› Projet international

> SHES

STATUT ÉTUDIANT

STATUT ALTERNANT

Parcours classique adapté

- › Double diplôme L3 licence informatique en partenariat avec
- l'Université de Limoges

- > Informatique
- › Projets informatiques > SHES
- > Informatique Sciences de l'ingénieur
- Projet professionnel › Projet international
- > SHES

ou

Parcours mobilité internationale

- → Informatique Sciences de l'ingénieur
- › Projet professionnel
- › Projet international
- > Projets informatique
 - > SHES

Semestre à l'international

Parcours classique

- Sciences de l'ingénieur
- › Projet professionnel › Projet international

Master 2 Management & Administration

OU

Parcours mobilité

Matières identiques au parcours classique

Semestre à l'international

2° ANNÉE, 2 possibilités

STATUT ALTERNANT

Sciences de l'ingénieur

2 modules de spécialité

au choix

Big Data, Robotique/IA,

Cybersécurité, e-Santé

> SHES

Missions en entreprise

Possibilité de double

diplôme IAE Limoges

année 1

M2 Management

& Administration

des entreprises

3 possibilités

STATUT ÉTUDIANT

Parcours classique

- Sciences de l'ingénieur Parcours technologique au choix:
- Big data, Robotique/IA, Cybersécurité, e-Santé
- › Projet technologique ou de recherche
- → SHES > Stage de 3 mois

Parcours double diplôme

Matières identiques au parcours classique

des entreprises

internationale

3° ANNÉE, 2 possibilités

STATUT ÉTUDIANT

4 possibilités

Parcours classique

- → SHES 2 modules de spécialité
- au choix > Projet R&D
- > Stage de fin d'étude de 6 mois

Parcours double diplôme

Matières identiques au parcours classique

Double diplôme IAE

Limoges année 2

ou

Parcours classique adapté

Double diplôme Master avec l'Université de Limoges

2 possibilités:

1. Master 2 CRYPTIS (Sécurité, cryptographie) 2. Master 2 ISICG (Synthèse d'images, conception graphique)

Parcours mobilité internationale

2 possibilités:

- 1. Semestre d'études à l'international 2. Double diplôme
 - à l'international

Stage de fin d'études de 6 mois

STATUT ALTERNANT

3 possibilités

Semestre d'études

à l'international

Mission de fin d'études de 6 mois

ou

Double diplôme à l'international

Mission de fin d'études

de 6 mois



Possibilité de double diplôme IAE Limoges année 2 M2 Management & Administration des entreprises

ou

Contrat de professionnalisation (Limoges)



4 QUESTIONS .--

À DOMINIQUE BAILLARGEAT, Directrice de l'école

≥ Quels sont les enjeux du numérique?

« La prévention des risques cyber, la sécurisation et la gestion de la data, le développement de l'intelligence artificielle, la sobriété numérique sont les grands enjeux numériques actuels. La transformation digitale est enclenchée ; elle impacte nos organisations, notre mode de vie au quotidien. Notre mission principale en tant qu'école d'informatique est de former le technicien ou manager responsable de demain, spécialiste dans son domaine.»

≥ Quels sont les atouts de 3iL Ingénieurs?

« Les étudiants de l'école vous le diront mieux que moi : notre proximité et notre dimension à taille humaine. Cela nous permet de mettre en place des relations personnalisées avec chaque élève. Le label EESPIC, délivré par l'Etat témoigne de notre activité non lucrative. L'international est aussi un de nos atouts : doubles diplômes. mobilité internationale, accueil d'élèves internationaux font partie de notre ADN. Et bien sûr, nous délivrons des formations de haut niveau dans nos domaines de spécialité : l'IA, la Data, la Cybersécurité et bientôt la e-Santé. »

≥ Vous êtes vice-présidente de la CDEFI (Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs), expliquez-nous son rôle.

« La CDEFI formule des vœux, bâtit des projets et rend des avis motivés sur des questions relatives à l'enseignement supérieur et à la recherche. Sa vocation première est de promouvoir l'ingénieur en France, en Europe et dans le monde. Elle agit auprès des écoles d'ingénieurs comme une structure de soutien : accompagnement des directeurs et directrices des écoles d'ingénieurs dans l'exercice de leurs fonctions ; prise de position publique sur tout sujet lié à l'enseignement supérieur et à la recherche ; promotion des formations et des métiers de l'ingénierie en France et dans le monde ; défense des intérêts des écoles françaises d'ingénieurs.»

≥ Un mot sur l'ADN de 3iL ingénieurs

« L'égalité des chances et la réussite pour tous font partie intégrante de notre culture. Nous veillons tout particulièrement à l'ouverture et l'accessibilité de nos formations, la mixité sociale, la diversité culturelle, l'inclusion et la prise en compte des situations de handicap. Chacun a sa place au sein de « 3iL Ingénieurs ».

∠ LA CULTURE DE L'ÉCOLE

L'esprit d'équipe est le moteur de nos activités : nous partageons le savoir et l'expérience à travers des projets concrets et associatifs.

L'ouverture et l'accessibilité des formations : nous acceptons les différences et accueillons les idées nouvelles pour le bien de nos élèves, de notre personnel et de notre mission.

L'innovation est la clé de nos succès futurs : nous mettons en œuvre des idées créatrices pour le développement sociétal de notre école.

L'égalité des chances et la réussite pour tous : nous ouvrons nos formations et nos programmes au plus grand nombre depuis de nombreuses années. 3iL Ingénieurs s'engage sur les questions du genre, du handicap, du profil ou de l'accessibilité financière pour favoriser la poursuite d'étude en école supérieure et favoriser l'intégration de tous.

SOMMAIRE

6	Nos Campus
8	La prépa intégrée
	Les temps forts de la prépa intégrée
	Le cycle Ingénieur
0 0 0 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 1 1	Les modules de spécialité
111011100100000000000000000000000000000	Le programme
0 1 1 0 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 0	Nos doubles diplômes Développement durable et responsabilité sociétale
0 0 1 0 0 1 1 1 1 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0	Les projets étudiants
0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0 0 1 0 2 1 5 1 1 1 0 1 0 1 1 1 5 1 0 1 0 1 1 1 1	Vivre l'expérience internationale
1001001011011016	Les temps forts du cycle ingénieur
1101101011100197	Les + du cycle ingénieur
0110011010011078	3iL et la Recherche
1100000101110120	L'alternance et son rythme
100001111000122	Ingénieur informatique, bien plus qu'un métier
10001110111001	Zoom sur quelques métiers
101111111111000000000000000000000000000	Admissions
1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 25	Les aides au financement
26	Vie associative et vie étudiante
27	3iL ingénieurs, bien + qu'une école

LES LABELS ET ACCRÉDITATIONS















NOS CAMPUS









→ CAMPUS DE RODEZ:

Il propose le cycle ingénieur en 3 ans, uniquement en apprentissage.

Au sein de l'agglomération de Rodez, plus de 3 300 jeunes étudient dans une filière de l'enseignement supérieur. La préfecture de l'Aveyron est réputée pour sa qualité d'enseignement et pour ses établissements à taille humaine, qui encouragent avant tout la proximité et la convivialité.

Le campus de Rodez est installé dans les locaux de la Cité de l'Entreprise et de la Formation, inaugurée par la Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Aveyron en 2022. Situé au cœur du Campus XII^e Avenue, il bénéficie du rayonnement et de la dynamique des échanges avec les autres écoles qui l'entourent et de l'énergie de la vie étudiante de la cité. Au sein d'un bâtiment de 6 800m², le centre de formation dédié au Programme Ingénieur par Apprentissage dispose d'un étage complètement réservé à ses trois promotions de 50 apprentis.











△ CAMPUS DE NANTES:

3iL Ingénieurs s'installe sur le campus de l'ENI Nantes pour dispenser le cycle ingénieur en 3 ans, en apprentissage. Cette formation permet d'obtenir un diplôme d'ingénieur Grade Master Bac +5 et de développer un savoir-faire technologique et scientifique. Nantes est classé 8^e ville étudiante (sur 45). Qualifiée de ville dynamique, recommandée pour «la diversité des activités culturelles et historiques mais aussi ses espaces extérieurs qui en font une ville verte», selon les étudiants. Autre atout : les machines de l'Île, un incontournable de la ville, ainsi que sa tour Lu (du nom des biscuits).



Il propose la **prépa intégrée** et le **cycle ingénieur** ainsi que des **bachelors certifiés France Compétences - RNCP niveau 6** et des **mastères en informatique certifiés France Compétences - RNCP niveau 7**.

Le campus de Limoges est situé près des bords de Vienne et bénéficie d'espaces verts et d'un parking privé. Fort de ses 7800m2, le campus offre aux étudiants un espace de vie et d'études très agréable.

Limoges se classe à la 25° position (sur 45) selon le classement de l'Etudiant des villes étudiantes 2022-2023. Ses étudiants saluent une « ville à taille humaine, où le coût de la vie est plus faible que dans d'autres villes ». Elle se positionne à la 7° place en termes de cadre de vie.



LA PRÉPA

INTÉGRÉE

Le cycle préparatoire intégré de 3iL se déroule en 2 ans. Il allie sciences, informatique et sciences humaines et sociales.

Objectif: acquérir des connaissances théoriques et techniques en sciences et technologies numériques pour intégrer ensuite le cycle ingénieur 3iL.

∠ LES + DE LA PRÉPA INTÉGRÉE

SA PÉDAGOGIE en mode projet et collaboratif.

SA PRÉPARATION OPTIMALE

pour intégrer le cycle ingénieur de 3iL grâce à l'acquisition d'un socle scientifique solide, tremplin vers le cycle ingénieur 3iL.

SON DÉVELOPPEMENT DE QUALITÉS HUMAINES

nécessaires au métier d'ingénieur.

SON ACCOMPAGNEMENT

personnalisé des étudiants, rendu possible par des effectifs adaptés.

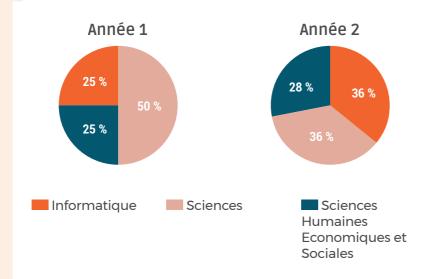
UN STAGE DE 6 SEMAINES en fin de cursus.

UN TREMPLIN POUR L'APPRENTISSAGE et le monde de l'entreprise.

→ VISION GLOBALE DU CURSUS

1^{re} année: mathématiques - physique / algorithmique / programmation Java / architecture systèmes et réseaux / communication / langues

2º année: mathématiques - physique / Java - web - analyse-conception / systèmes et réseaux / matlab / management / projets / ateliers professionnels





DE RÉUSSITE

بيان + 300 HEURES

D'INFORMATIQUE



DE LA PRÉPA INTÉGRÉE

丛 UN PROJET CULTUREL

Les élèves organisent un projet culturel en groupe pour acquérir et mettre en pratique les bases de la gestion de projet.

≥ PARTICIPATION À LA FRESQUE DU CLIMAT

LA FRESQUE Tous les élèves participent à la Fresque du Climat pour comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux dérèglements climatiques. L'atelier mobilise l'intelligence collective pour sensibiliser les participants aux changements climatiques. Son approche est ludique et pédagogique.

≥ LA SEMAINE D'INTÉGRATION

Une semaine, 2 projets : création de l'identité visuelle de la promotion et un projet innovant. Les élèves apprennent à faire connaissance via diverses animations. Une immersion ponctuée de convivialité, de jeux, de créativité et d'audace!

≥ UN STAGE DE 6 SEMAINES MINIMUM

Pour mettre en pratique les connaissances acquises dans un stage en entreprise.

→ DES PROJETS INFORMATIQUES
AVEC DES JURYS DE PROFESSIONNELS

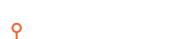
■ DES ATELIERS DE COACHING

L'école propose un accompagnement à chaque élève : préparation de CV et d'oral de recrutement, mise en relation avec des entreprises partenaires.



LA POURSUITE D'ÉTUDES

EN CYCLE INGÉNIEUR



La poursuite d'études en 1^{re} année de cycle ingénieur à 3iL offre la possibilité de réaliser :

- Un double diplôme licence
 L3 Informatique avec
 l'Université de Limoges
- · Le cursus ingénieur en apprentissage
- Une mobilité internationale au premier semestre de la première année du cycle ingénieur



8 | //// 3iL Ingénieurs 3iL Ingénieurs ////

LE CYCLEINGÉNIEUR

Le cycle ingénieur est une formation de haut niveau en 3 ans, spécialisée dans le domaine du numérique.

Envie de devenir spécialiste en :

- # BigData
- #Cybersécurité
- #IA
- # Systèmes embarqués
- #e-Santé

Le **cycle ingénieur 3iL** est fait pour vous!

≥ NOS PARCOURS TECHNOLOGIQUES

ROBOTIQUE, SYSTÈMES EMBARQUÉS

L'intelligence artificielle, la robotique et les systèmes embarqués révolutionnent de nombreux secteurs, de la santé à l'industrie, en offrant des solutions automatisées, intelligentes

et interconnectées pour améliorer l'efficacité, la précision et la productivité.

Ce programme combine des compétences fondamentales en informatique et en sciences de l'ingénieur pour développer une expertise spécifique dans la robotique, l'IA et les systèmes embarqués.

BUSINESS INTELLIGENCE A ET BIG DATA

Le big data et la business intelligence sont des domaines clés dans le monde des affaires et des entreprises, permettant de collecter,

analyser et exploiter de vastes volumes de données pour prendre des décisions éclairées, identifier des tendances, anticiper les besoins des clients et améliorer les performances commerciales. Ce parcours nécessite de solides bases en développement, en bases de données, statistiques.

CYBERSÉCURITÉ

La cybersécurité joue un rôle essentiel dans la protection des données, des systèmes informatiques et de la vie privée dans un monde de plus en plus connecté.

Partant de compétences en informatique et en SHES (systèmes, réseaux, développement, management, droit) le parcours aborde la cybersécurité sous différents volets : technique (sécurité des systèmes, analyse de vulnérabilités, audit), gouvernance (politique de sécurité) et juridique (conformité réglementaire)

e-SANTÉ

La e-Santé, également connue sous le nom de santé numérique ou santé connectée, représente une véritable révolution dans le domaine de la médecine et des parcours de pins

CINERG Ce parcours a bénéficié d'une aide de l'Etat gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Plan France 2030 (référence ANR-23-CMAS-0005) dans le cadre du campus en santé numérique Cinerg'E-Santé.

DE SPÉCIALITÉ

∠ CHOIX D'UN MODULE DE PERFECTIONNEMENT SUIVANT LES CAMPUS (4º OU 5º ANNÉE)



Interfaces graphiques et 3D (Limoges)

Ce module permet à l'élève ingénieur d'acquérir les compétences en développement d'interfaces graphiques pour des clients lourds ou mobiles. L'orientation est ici donnée vers l'écosystème Microsoft .Net, qui concerne plus de 90% des postes utilisateurs en entreprise. Le développement d'interface 3D est également traité dans ce module.



Technologies Web et Mobiles / UX-UI (Rodez)

Ce module offre une formation sur les dernières technologies et pratiques de développement Web et mobiles. L'accent est mis sur la gestion des services internet (hébergement, cloud et sécurisation), sur les frameworks modernes, ainsi que sur l'expérience utilisateur et la conception d'interfaces hommemachine (IHM).



Java Professionnel (Limoges)

Les technologies Java sont très utilisées en entreprise et ce module permet à l'élève ingénieur d'acquérir les compétences qui lui permettront d'être rapidement opérationnel dans ce contexte.
Les outils de productivité, l'architecture d'applications JEE et le développement Web en Java sont au cœur de cette formation.



Technologies Web et Mobiles (Limoges)

Ce module offre une formation sur les dernières technologies et pratiques de développement Web et mobiles. L'accent est mis sur la gestion des services internet (hébergement, cloud et sécurisation) et sur les frameworks modernes.



Infrastructure et Sécurité des SI (Limoges | Rodez | Nantes)

Les besoins de l'entreprise, en lien avec son SI, sont l'optimisation et la rationalisation du parc de machines, la récupération des données en cas de sinistre et enfin l'assurance de la disponibilité des services. Afin de répondre à ces besoins, l'élève ingénieur sera formé dans ce module à la virtualisation du SI, sa protection et à la continuité du SI.



Objets connectés et loT (Limoges | Rodez)

Ce module traite des concepts et des technologies de l'internet des objets (communication, systèmes d'exploitation, plateformes et Cloud). L'écosystème Android ou Windows IoT Enterprise ou encore Windows IoT Standard sera présenté, comme la conception des architectures allant de la carte embarquée à la plateforme IoT. Les étudiants apprendront à concevoir et à développer des solutions innovantes pour répondre aux besoins de la



Développement professionnel & DevSecOps (Rodez)

Ce module offre une formation complète sur les dernières technologies et pratiques de développement, y compris DevSecOps, l'intégration continue, la sécurité par la conception, la conteneurisation, la conception architecturale et les langages orientés micro-service. Les élèves ingénieurs seront en mesure de développer des applications robustes, évolutives et sécurisées en utilisant les meilleures pratiques actuelles.



Réalité virtuelle, Réalité augmentée et 3D (Rodez)

Piliers de l'industrie 4.0, les concepts de réalité virtuelle (RV), réalité augmentée (RA) et la modélisation 3D sont en cours de développement rapide et représentent un point important pour la digitalisation des entreprises industrielles : formation ou contrôle de fabrication, implantation, maintenance, visualisation des données, etc.



Data science / ICT (Rodez | Nantes | Limoges)

Touchant désormais la plupart des secteurs, les concepts connectés de Data Sciences, Big Data et Information and Communication Technologies (ICT) sont au cœur de la révolution de l'intelligence artificielle. Il s'agit de traiter, trier, analyser, extraire ou échanger des données de façon automatisée. Ces techniques permettent aux entreprises l'amélioration de leurs produits et services afin de leur fournir un avantage concurrentiel. Le module comprend également l'étude des dernières technologies (API, web services) permettant les échanges automatisés entre systèmes à travers le web.

LE PROGRAMME

∠ LE CONTENU DU PROGRAMME À 3 L (PARCOURS CLASSIQUE)

STATUT ÉTUDIANT

1^{re} année

$\underline{\downarrow}$

- Système d'exploitation, réseaux, sécurité
- Programmation orientée objet,
 Qualité du code, Java, Langage C,
 Programmation système, Bases de données. UML. Web
- Communication, Connaissance et économie de l'entreprise, Présentation juridique et institutionnelle, Prévention des risques professionnels et enjeux climatiques, Gestion de projet, Système d'information de l'entreprise, Langues vivantes
- Analyse du signal, Probabilités et statistiques, Electronique, Intelligence artificielle
- > Projet d'application

2e année

$\overline{\bot}$

- Virtualisation et Cloud, Automatisation et scripts, Projet Web, Sécurité informatique, Réseaux
- Analyse numérique, Méthodes linéaires, Modélisation et analyse des systèmes, Filtrage numérique
- Innovation et entrepreneuriat,
 Plan d'affaires, Enjeux sociétaux,
 Langues vivantes
- > Engagement étudiant
- › International et interculturalité
- > Projet (82h)
- Stage en entreprise (3 mois minimum)

1 parcours technologique au choix:

 Robotique, systèmes embarqués et intelligence artificielle

ou

Business intelligence et Big data

ou

Cybersécurité

ои

> e-Santé

3^e année



 Management des hommes et des organisations, Responsabilité sociétale des entreprises, Préparation au recrutement,

éthique, Qualité, Anglais

 2 modules de spécialité au choix en fonction du Campus

Santé et sécurité au travail, Droit et

- > Projet (130h)
- > Stage de fin d'études (6 mois)
- Possibilité de mobilité internationale



- Doubles diplômes nationaux : page 13
- Double-diplomes
 internationaux : page 13
- Mobilité internationale obligatoire : page 15

STATUT ALTERNANT

1^{re} année



- Conception de SI et Bases de données, Java, Langage C,
 Programmation système, Réseaux
- Communication, Gestion de projet, Economie d'entreprise, Présentation juridique et institutionnelle, Prévention des risques professionnels et enjeux climatiques, Langues vivantes
- Electricité, Mathématiques, Analyse du signal, Probabilités et statistiques, Electronique, Intelligence artificielle
- > Missions en entreprise

2e année

\downarrow

- Virtualisation et Cloud, Automatisation et scripts, Projet Web, Sécurité informatique, Réseaux
- Analyse numérique, Modélisation et analyse des systèmes, Filtrage numérique
- Innovation et entrepreneuriat,
 Plan d'affaires, Enjeux sociétaux,
 Langues vivantes
- Engagement étudiant
- > International et interculturalité
- Deux modules de spécialité au choix en fonction du Campus

3^e année



- › Mobilité internationale
- Mission de fin d'études (6 mois)

NOS DOUBLES DIPLÔMES

Licence L3 Informatique: cette licence proposée par l'université de Limoges est accessible à nos étudiants de troisième année (Bac+3) et issus de notre cycle préparatoire intégré. Le contenu de cette licence est complémentaire à notre formation et permet à l'élève de découvrir des méthodes utiles de travail, lors de mobilités académiques à l'international.

9

International: de nombreux doubles diplômes sont proposés à nos étudiants et apprentis, sur tous les continents, dans le cadre de partenariats avec des universités. Ils sont accessibles en dernière année du cycle ingénieur.

Master 2 de Management et administration des Entreprises (MAE-2): cette deuxième année de master est proposée par l'IAE de Limoges aux étudiants et apprentis à partir de la 4° année. Chacun des deux semestres se fait en une année scolaire. L'objectif de cette formation est d'acquérir les compétences managériales, comptables et rinancières nécessaires à l'élève ngénieur voulant se donner les chances d'orienter sa carrière vers des postes de direction ou de créer son entreprise.

Master 2 Informatique -Cryptis: cette deuxième année de master est proposée par l'université de Limoges aux étudiants de 5^e année. Constituée d'un semestre académique et d'un stage de six mois en entreprise ou laboratoire de recherche, cette formation de haut niveau en sécurité informatique, permet aux élèves de suivre des modules dédiés à des aspects propres à la sécurité, tels les cartes à puce, les canaux cachés, les méthodologies et certifications...

Master 2 Informatique, Synthèse d'images et Conception Graphique (ISICG): cette deuxième année de master est proposée par l'université de Limoges aux étudiants de cinquième année. En complément des cours en synthèse d'images, la formation en analyse d'images et de formes intègre l'intelligence artificielle, dont les techniques de deep learning. Les applications sont par exemple la traduction d'images, l'hypertrucage ou en encore la génération d'images ou de formes par apprentissage.

DÉVELOPPEMENT DURABLE •—

ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

Former les ingénieurs de demain, c'est aussi former des professionnels capables de prendre en compte les contraintes imposées par le dérèglement climatique et la limitation des ressources. Pour répondre autant aux nouveaux besoins des entreprises et des collectivités, qu'à la nécessité de mobiliser des citoyens et professionnels avertis dans une transition socio-écologique globale, l'école apporte de nouvelles compétences aux étudiants

Les enseignements du cycle ingénieur se transforment pour apporter aux élèves les connaissances nécessaires à l'appréhension des problèmes socio-environnementaux contemporains dans toutes leurs dimensions et proposer des solutions innovantes et adaptées.

- Une sensibilisation en prenant part à des ateliers de la Fresque du Climat et de la Fresque du Numérique.
- Un parcours pluridisciplinaire d'une trentaine d'heures sur les enjeux socio-écologiques parmi lesquels la physique du climat, les politiques environnementales, les enjeux énergétiques et de biodiversité.
- Des conférences et tables rondes animées par des chercheurs et des professionnels issus des mondes de l'entreprise et associatif.
- Ces enjeux sont intégrés aux autres cours afin d'acculturer les futurs ingénieurs à la prise en compte de ces problématiques dans leur quotidien professionnel.

INTERNATIONALE





PHOTOGRAMMÉTRIE

Utilisation de la technique de photogrammétrie pour intégrer des éléments du monde réel (bâtiments, pièces, obiets...) dans des environnements virtuels.



PROJET TERAPACE (TELÉEXERCICE PAR LA RÉALITÉ **AUGMENTÉE DES PARALYSIES CERÉBRALES**)

Etude de l'utilisabilité d'un exergame (un jeu vidéo d'entrainement sportif) en réalité augmentée pour la rééducation cognitivomotrice de la Paralysie Cérébrale (PC) ou de Lésions Cérébrales Acquises (LCA).





Mise au point d'une application mobile pour l'apprentissage de l'algorithmique chez les plus jeunes basée sur l'observation et la commande de vrais robots.



ALGOFACTORY

Réalisation d'une plateforme web d'auto-apprentissage de l'algorithmique basée sur les codes du jeu vidéo (classement ELO, challenges ...) à destination des étudiants de l'école 3iL en début de cursus.



À 3iL, tous les étudiants ont l'opportunité de partir en mobilité internationale pour un semestre d'échange, un stage ou pour obtenir un double diplôme. Pour les apprentis, cette expérience de mobilité est organisée en accord avec les entreprises, elle s'intègre harmonieusement au programme d'études.

PARTENAIRES

De nombreux formats et destinations de mobilité s'offrent à vous partout dans le monde, grâce à nos 46 accords de partenariat.

A 3iL, le choix en matière de mobilité se fait « à la carte ».

∠ UN SEMESTRE À L'INTERNATIONAL

> Les étudiants de 3iL ont l'opportunité de faire un semestre d'études dans une de nos universités partenaires situées en Amérique du Sud, en Amérique du Nord, en Europe et en Asie.

> Les étudiants de 3iL peuvent aussi choisir d'effectuer un semestre d'études dans un établissement partenaire de 3iL et signataire de la Charte Erasmus+. Grâce à l'harmonisation des crédits ECTS à l'échelle européenne, les cours validés par les étudiants dans l'établissement partenaire valident, en parallèle, le semestre à 3iL.



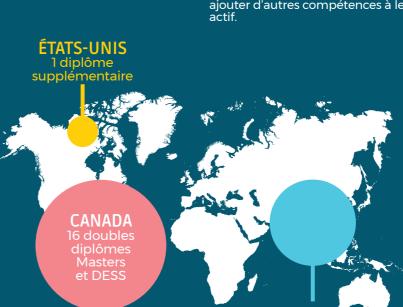
LES DOUBLES DIPLÔMES :

DOUBLES DIPLÔMES

sont également proposés pour approfondir nos domaines d'expertise (IA, Cybersécurité, Big Data, Jeux vidéo...)

Ce parcours s'adresse aux étudiants dotés d'un bon niveau scolaire et désireux d'entreprendre une formation complémentaire à celle proposée par 3iL. L'obiectif consiste à suivre de nouveaux cours dans une autre université, en remplacement de leur dernière année d'études, pour ajouter d'autres compétences à leur

> 8 doubles diplômes Masters



UNITÉ D'ENSEIGNEMENT **INTERNATIONAL &** INTERCULTURALITÉ

A 3iL, la mobilité est intégrée à une unité d'enseignement. Toutes les actions réalisées dans le cadre de cette mobilité sont donc suivies par l'école et s'inscrivent dans un projet pédagogique international. Ces actions permettent de développer des compétences interculturelles et humaines qui sont valorisées dans le cursus par l'obtention de crédits

LE + DE 3iL

La mobilité des apprentis s'intègre pleinement à leur planning et elle est gratuite, y compris pour les doubles diplômes. Les apprentis peuvent donc obtenir un diplôme supplémentaire sans frais et sans rallongement de leurs études.

NOS DOUBLES DIPLÔMES



15 14 //// 3iL Ingénieurs 3iL Ingénieurs ////

LES +

DU CYCLE INGÉNIEUR



→ PARRAINAGE DE PROMOTION

Chaque promotion ingénieur a son parrain. Neosoft qui partage des valeurs communes à 3iL (humanité, éthique, performance) parraine la promo 2025.

≥ JOURNÉE INNOVER ENTREPRENDRE

Entreprenariat, innovation, création de startups sont autant de sujets évoqués lors de ce rendez-vous annuel. Des professionnels témoignent, des élèves aussi.



→ FORUM STAGE / EMPLOI / ALTERNANCE

Chaque année, des forums stages / alternances sont organisés pour faciliter la mise en relation des élèves avec les entreprises. L'occasion de faire des minis entretiens de recrutement en live ou de présélectionner des entreprises.

≥ 3iL SHOW

Un rendez-vous convivial, organisé de bout en bout en mode projet, en groupe. L'année dernière, le thème était théâtrale.

丛 GLOBAL GAME JAM

Sur la base du volontariat, les élèves peuvent participer au rendez-vous mondial des créateurs de jeux vidéos. L'objectif de cet événement est de créer un jeu vidéo, en équipe, en 48h, et avec un thème donné.

Les élèves participent à la Fresque du climat ainsi qu'à la Fresque du numérique.

L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT est un module d'actions obligatoire confrontant nos étudiants aux enjeux citoyens actuels (esprit d'ouverture, de solidarité et de responsabilité). Ils participent à la vie de l'école et/ou de leur ville en acquérant des compétences qu'ils pourront, à terme, valoriser sur leur CV. Cette unité d'enseignement a pour but de faire acquérir de nouvelles compétences à nos étudiants et également de renforcer celles déjà acquises.

Exemples de module :

- #Culture (ateliers culturels: théâtre ou photo)
- # Vie associative (BDE...)
- # Citoyenneté (ex : réserviste)
- Promotion : participer à des opérations de promotion de l'école
- #Vie de l'école
- #Tutorat...

DU CYCLE INGÉNIEUR



30
DOUBLES DIPLÔMES

95%
D'INSERTION
PROFESSIONNELLE
DANS LES 6 MOIS

- → UN PROGRAMME QUI FORME DES INGÉNIEURS RECONNUS dans les domaines du numérique, en cybersécurité, IA, robotique et Data.
- **UNE OUVERTURE SUR LA RECHERCHE** à partir de la première année.
- **UNE MOBILITÉ INTERNATIONALE**
- ➡ UNE PÉDAGOGIE EN MODE PROJET sur les 3 années : projets informatiques et projets transverses.
- ♣ UN PROGRAMME À LA CARTE par le choix des projets, des parcours, des modules, des stages ou missions en entreprises, de la mobilité internationale, de double-diplômes en France ou à l'international.
- → UNE FORMATION TOURNÉE VERS LES ATTENTES DES ENTREPRISES avec une possibilité d'effectuer le cursus en alternance.

3iL ET LA RECHERCHE



Le laboratoire de recherche 3iL travaille sur des domaines tels que :

#LA ROBOTIQUE #L'INTELLIGENCE

ARTIFICIELLE

#LA RÉALITÉ VIRTUELLE / AUGMENTÉE

#LES HYPERFRÉQUENCES

ENSEIGNANTS CHERCHEURS

5 À LIMOGES 1 À RODEZ

1 À NANTES





UNE RECHERCHE CONJOINTE AVEC DE GRANDS LABORATOIRES PARTENAIRES

XLIM:

c'est un savoir-faire centré sur l'électronique et les hyperfréquences, l'optique et la photonique, les mathématiques, l'informatique et l'image, la CAO, dans les domaines du spatial, des réseaux télécom, des environnements sécurisés, de la bio-ingénierie, des nouveaux matériaux, de l'énergie et de l'imagerie

HAVAE:

Handicap, Activité, Vieillissement, Autonomie, Environnement. Laboratoire reconnu Unité de Recherche depuis 2012. La thématique de l'équipe est centrée sur la préservation de l'autonomie sur le lieu de vie.

IRIT:

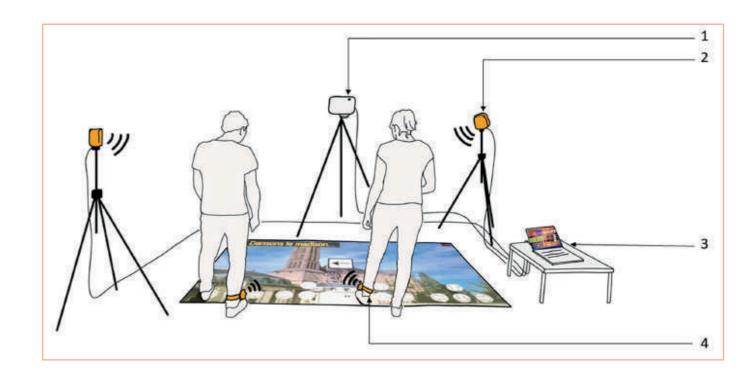
L'Institut de Recherche en Informatique de Toulouse (IRIT) représente un des plus forts potentiels de la recherche en informatique en France.

Domaines d'activités : Santé, autonomie, bien-être, ville Intelligente, médias sociaux numériques et diffusion de l'information...

LS2N:

Le Laboratoire des Sciences du Numérique de Nantes est une unité mixte de recherche.

- Signaux, Images, Ergonomie et Langues,
- Sciences des données et de la décision,
- Sciences du logiciel et des systèmes distribués,
- Conception et conduite de systèmes,
- > Robotique, procédés, calcul



≥ CRÉATION DE 2 LABORATOIRES DÉDIÉS AVEC DES ÉQUIPEMENTS :

- › un espace Réalité Virtuelle / Augmentée
- > un espace Robotique

PROJETS ÉTUDIANTS

Exergame:

Réalisation d'un serious game, basé sur Unity, pour la promotion de l'activité physique et cognitive chez les personnes âgées. Ce projet a soutenu les travaux de thèse d'un doctorant du laboratoire HAVAE, et fait l'objet de plusieurs publications scientifiques.

PARCOURS RECHERCHE

poursuite en doctorat de découvrir dès la 4° année le monde de la recherche et ses enjeux. Ce parcours facultatif se traduit notamment par l'étude et l'implémentation d'articles scientifiques dans le domaine d'intérêt des étudiants. Il comporte également la réalisation d'un projet Recherche, encadré par nos enseignants – chercheurs, avec pour objectif la publication d'un article scientifique.

۱ ۲

Les étudiants en dernière année d'école d'ingénieurs ont la possibilité de s'inscrire en deuxième année d'un Master Recherche à l'Université de Limoges. Deux diplômes sont disponibles:

- Master CRYPTIS axé sur la Sécurité de l'Information et la Cryptologie.
- Master ISICG qui se concentre sur l'Informatique, la Synthèse d'Images et la Conception Graphique.



L'ALTERNANCE

ET SON RYTHME



En tant qu'école accréditée CTI, 3iL Ingénieurs offre aux étudiants de multiples opportunités d'alternance, à partir de la 3° année jusqu'à la 5° année.









≥ Choisir le cursus en alternance, c'est :

- > L'obtention des mêmes compétences que les élèves sous statut étudiant
- > Une immersion totale dans le monde de l'entreprise
- > L'acquisition d'une expérience professionnelle tout en préparant son diplôme d'ingénieur
- Une rémunération
- Des frais de scolarité financés par l'employeur

≥ Les + de 3iL

- › L'expérience internationale : 3iL permet à ses élèves apprentis de faire une mobilité internationale d'un semestre
- > Une formule à la carte : possibilité de choisir l'alternance dès la 1^{re} année ou en 2^e année ou en 3^e année du cycle ingénieur
- > Un accompagnement personnalisé délivré par le service relations entreprises avec notamment des ateliers CV et lettre de motivation
- > L'organisation de forums stages et alternances
- > Des entreprises partenaires, qui nous font confiance

→ RÉMUNÉRATION MINIMUM

L'apprenti perçoit une rémunération correspondant à un pourcentage du Smic (Salaire minimum interprofessionnel de croissance) qui varie en fonction de son âge et de sa progression dans le cycle de formation.

SITUATION	18-20 ANS	21-25 ANS	26 ANS ET PLUS
1 ^{re} année	43% du Smic	Salaire le + élevé entre 53% du Smic et 53% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
2° année 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	51% du Smic	Salaire le + élevé entre 61% du Smic et 61% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.
0 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0 0 1 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 1 0 0 0 1 0	67% du Smic	Salaire le + élevé entre 78% du Smic et 78% du salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.	100% du Smic Salaire le + élevé entre le Smic et le salaire minimum conventionnel correspondant à l'emploi occupé pendant le contrat d'apprentissage.

Opportunité offerte à tous les élèves, quelle que soit leur filière d'origine, de tenter l'aventure de l'alternance tout en profitant de ses avantages pédagogiques, professionnels et financiers.













9









































3iL Ingénieurs //// 21 20 //// 3iL Ingénieurs

ZOOM SUR -

QUELQUES MÉTIERS

BIEN PLUS QU'UN MÉTIER

La formation dispensée à l'école 3iL permet aux ingénieurs d'explorer une carrière polyvalente et d'envisager de nombreuses orientations tout au long de leur vie professionnelle.



L'ingénieur informatique conçoit, développe et maintient des systèmes informatiques, des logiciels et des réseaux pour répondre aux besoins technologiques des entreprises.

l'informatique, garantissent la sécurité des données et contribuent à l'efficacité opérationnelle en

En outre, ils jouent souvent un rôle crucial dans la gestion de projets informatiques, en planifiant, en budgétisant et en coordonnant les différentes phases de développement, tout en collaborant avec d'autres professionnels pour créer des solutions

L'ingénierie informatique nécessite :

- une compréhension approfondie des concepts informatiques
- des compétences techniques, scientifiques, ainsi qu'en gestion de projet pour assurer la réussite de l'ensemble du processus.

RESPONSABLE DE LA SÉCURITÉ DES SYSTÈMES D'INFORMATION (RSSI)

Le RSSI est l'expert en sécurité de l'information dans une entreprise. Il lui incombe d'identifier et de mettre en place tous les moyens et solutions destinés à prévenir toutes formes de menaces.

Ces métiers sont présents dans divers secteurs:

le e-commerce. le transport, les médias, l'aéronautique, la défense, l'industrie, la santé, la banque, la finance

DATA ENGINEER

Le data engineer est un ingénieur spécialisé dans la conception de solutions de récupération et d'exploitation de gros volumes de données ou big data. Expert en identification de données, il est garant de la pertinence et de la qualité des données ainsi que du respect des bonnes pratiques et de la fluidité des processus. Responsable de l'infrastructure des données, il est chargé des processus de collecte, de stockage et de modélisation des données pour que celles-ci soient faciles d'accès et prêtes à l'analyse par les data scientists et les data analysts.



INGÉNIEUR SYSTÈMES **ET RÉSEAUX**

Il prend en charge l'ensemble des réseaux de communication d'une entreprise. Il est notamment responsable de son installation, de sa gestion et de son optimisation continue.

L'ingénieur systèmes et réseaux gère les flux d'informations qui circulent sur le réseau informatique de l'entreprise. Il s'assure que le réseau répond aux besoins des utilisateurs.



INGÉNIEUR R&D L'ingénieur R&D

participe à un projet de Recherche et Développement. Il conçoit des solutions pour développer ou améliorer un produit, un équipement, un procédé ou système, existant ou nouveau, en vue de son industrialisation. Ses activités visent l'innovation et la performance technologique. dans le respect des contraintes iuridiques et budgétaires.

23



INGÉNIEUR EN CYBERSÉCURITÉ

Il est responsable de la sûreté et de la fiabilité des systèmes informatiques d'une entreprise. Il doit en particulier lutter contre les menaces informatiques. Son rôle est d'empêcher toute intrusion et de protéger les données.



#CONDUITE DE PROJETS #VEILLE TECHNOLOGIQUE

22 //// 3iL Ingénieurs 3iL Ingénieurs ////

AU FINANCEMENT

1re année de prépa intégrée

Terminale 2 sciences *
Terminale 1 science
Terminale STi2D

Prépa intégrée rentrée décalée

Parcoursup et Concours Puissance Alpha: étude de dossier + écrits

Puissance Alpha Rebond

2º année de prépa intégrée

1^{re} année scientifique ou informatique

Puissance Alpha Rebond

1^{re} année du cycle ingénieur

CPGE MP, PSI, MPI, PT

CPGE TSI

Bac +2 / +3 : BUT, DUT, BTS, L2, L3, ATS

Concours SCEI Concours - Puissance Alpha

Concours SCEI Concours - CCINP

Concours 3iL: dossier en ligne wwww.3il-ingenieurs.fr

2º année du cycle ingénieur

3º année informatique, M1 scientifique

Concours 3iL: dossier en ligne wwww.3il-ingenieurs.fr

VOUS ÊTES EN TERMINALE:



Pour accéder à la première année du cycle préparatoire de 3iL Ingénieurs, vous devez vous rendre sur Parcoursup et passer le Concours Puissance Alpha.

DÉJÀ TITULAIRE D'UN BAC?



Intégrez 3iL
Ingénieurs dès janvier
ou septembre via
Puissance Alpha
rebond.

VOUS ÊTES EN PRÉPA CPGE:



L'inscription au concours post-prépa se déroule sur la plateforme SCEI.

Selon votre filière, vous passerez les épreuves des banques CCINP/e3a-Polytech, ou banque PT, dans lesquelles vous sélectionnerez Puissance Alpha. VOUS ÊTES UN ÉTUDIANT BAC +2 /+3 (HORS CPGE):



Vous devez déposer votre dossier en ligne via le site de 3iL Ingénieurs : www.3il-ingenieurs.fr et réaliser un entretien de motivation.





∠ LA RÉDUCTION DÉGRESSIVE DE 3iL

3iL offre une **réduction dégressive des frais de scolarité** en fonction de l'échelon de bourse (allant iusqu'à **20**%).

∠ LE FONDS SOCIAL DE 3iL

Face aux aléas de la vie, 3iL Ingénieurs dispose d'un fonds social pour soutenir les élèves en cas de difficultés.

≥ BOURSE DU CROUS

La bourse du Crous est attribuée aux étudiants confrontés à des difficultés matérielles qui les empêchent de poursuivre leurs études supérieures.

Les critères d'attribution incluent :

- > l'âge (moins de 28 ans au 1er septembre de l'année universitaire),
- > l'inscription dans une formation éligible et la satisfaction des critères sociaux basés sur les revenus des parents
- → le nombre d'enfants à charge
- > la distance entre le domicile des parents et le lieu d'étude.

■ BOURSE AU MÉRITE

3iL Ingénieurs propose un système de **bourses basé sur le mérite**, les **critères sociaux** et **géographiques**. Ces **bourses couvrent de 25% à 100% des frais de scolarité** des étudiants de première année de prépa intégrée résidant dans la région. Elles sont attribuées après évaluation des résultats scolaires, des critères sociaux et sont réservées aux départements couverts par notre partenaire 2iSAE: Haute-Vienne (87), Creuse (23), Corrèze (19), Indre (36), Vienne (86), Dordogne (24) et Charente (16).







24 //// 3iL Ingénieurs

^{*} Mathématiques, PC, SVT, NSI, SI

VIE ASSOCIATIVE



ET VIE ÉTUDIANTE





BDE (BUREAU DES ÉLÈVES):

Le BDE est le pilier de la vie étudiante. Il donne le rythme à l'ensemble des clubs étudiants et organise les temps forts de l'année : Week-end d'Intégration (WEI) · Gala annuel · Soirées étudiantes · Noël · Don du sang...

Il est également responsable du service de restauration quotidienne et accompagne l'ensemble des événements étudiants.

JOURNÉES D'INTÉGRATION: rencontres, parrainage et début d'année festif

LAN: pour les passionnés des jeux sur ordinateurs.

ACTIVITÉS ARTISTIQUES : dessin. photo, musique...

JEUX DE RÔLES : soirées où chacun se transforme.

Nouvel espace!

LE HUB DE CRÉATIVITÉ ET D'INNOVATION DE 3IL

C'est un espace de travail partagé, connecté et collaboratif labellisé Tiers-Lieu Pépite, ouvert aux étudiants, salariés, créateurs, professionnels, dirigeants, ...



3il INGENIEURS, QU'UNE ECOLE



≥ 3iL INGÉNIEURS: L'ÉCOLE DU NUMÉRIQUE, RESPONSABLE **ET À TAILLE HUMAINE**



3 CAMPUS:



+ 50 ENTREPRISES



DOUBLES DIPLÔMES





19/30 €

Classement Le Figaro 2023



Classement Usine Nouvelle

= 8/15 =

Top 15 Eduniversal 2023 des écoles d'ingénieurs spécialisées en informatique post-bac

= 7/10 **=**

Top 10 Eduniversal 2023 des écoles d'ingénieurs spécialisées en Intelligence Artificielle et Data Sciences post-bac

Les étudiants vous parlent de leur école



| 27

DES VILLES OÙ IL FAIT BON VIVRE

NUMÉRIQUE

RECONSTRUIRE LE MONDE DE DEMAIN

UNE ÉCOLE INCLUSIVE ET HUMAINE

3iL Ingénieurs ////



Nous rencontrer



CAMPUS DE LIMOGES

43 rue de Sainte-Anne -BP 834 87 015 LIMOGES cedex 01

CAMPUS DE RODEZ

5 rue de Bruxelles -Site du Bourran 12 000 RODEZ

CAMPUS DE NANTES

3 rue Michael Faraday 44 800 SAINT-HERBLAIN

www.3il-ingenieurs.fr | courriel:contact@3il.fr

